



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

# KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Popovice, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** 686 04 Popovice 150

**IČ:** 709 80 993

**Tel.:** 572 574 120, 731 566 088

**E-mail:** [skola@zsamspopovice.cz](mailto:skola@zsamspopovice.cz)

**Školní metodik prevence:** Mgr. Jana Dumová

**Ředitelka školy:** Mgr. Ladislava Nosková

## ÚVOD

### Bezpečnostní a krizový plán školy – obecná ustanovení

Cílem krizového plánu školy je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě vzniku mimořádné události, dále při závažném porušení školního řádu, při vzniku rizikového chování a dalších událostí, které nejsou běžné a mohou ve škole nastat. Je zde uveden školský preventivní tým školy, který řeší krizový plán školy. Všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v bezpečnosti práce a požární ochraně. Krizový plán je součástí preventivního programu školy a řádu školy.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.14423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j. 11696/2004-24
- Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních , č.j. 16227/96-22

Vychází z těchto zákonů:



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách - Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách nebo na webových stránkách o těchto funkcích na škole:

**Výchovný poradce:** Mgr. Ladislava Nosková - skola@zsamspopovice.cz

**Školní metodik prevence:** Mgr. Jana Dumová - jana.dumova@zsamspopovice.cz

**Zástupce ředitele ZŠ:** Mgr. Lenka Falešníková – lenka.falesnikova@zsamspopovice.cz

**Zástupce ředitele MŠ:** Marketa Kučerová – marketa.kucerova@zsamspopovice.cz

Naše škola zajišťuje prevenci rizikového chování žáků každoročním vypracováním Minimálního preventivního programu pro ZŠ i MŠ, se kterým jsou seznámeni učitelé, postupně děti v MŠ, žáci a zákonní zástupci žáků. Na závěr školního roku je MPP evaluován.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

# I. MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST

## ***ZAJIŠTĚNÍ OBJEKTU ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ Z HLEDISKA BEZPEČNOSTI ZAMĚSTNANCŮ A ŽÁKŮ***

### **I. 1. Přístupový systém ve škole:**

#### **I. 1.1 Přístup žáků**

##### **I. 1.1.1 Žáci v budově:**

Vstup do budovy je umožněn před zahájením vyučování hlavním vchodem po otevření budovy v 7:30 pod dohledem pověřeného pracovníka školy.

V 7:50 se budova uzavírá. Žáci přicházející po uzavření budovy vstupují jako ostatní návštěvníci školy za využití zvonku, propojeného telefonu.

#### **I. 1.2. Přístup zaměstnanců školy**

I. 1.2.1 Zaměstnanci vstupují do budovy pomocí klíče, který získají proti podpisu u zástupkyně školy.

I. 2.2 Zaměstnanci, na základě organizačních potřeb školy, mají klíče i od vedlejších vchodů.

#### **I. 1.3 Návštěvy**

I. 1.3.1 Návštěvníci školy (např. rodiče žáků) mohou použít hlavní vchod vybavený zvonkem. Po zazvonění návštěvu prověří a případně doprovodí na požadované místo zaměstnanec školy. Ostatní vchody a východy, nejsou-li určeny jako únikové, musí být z důvodu zajištění bezpečnosti v průběhu celého dne uzamčeny.

### **I. 2 Mimořádná událost může vzniknout činností uvnitř organizace, nebo může být oznámena z vnějších zdrojů.**

#### **I. 2.1 Interní**



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- I. 2.1.1 V případě vzniku jakékoliv mimořádné události (zpravidla požár, výbuch, úraz, vniknutí nepovolané osoby apod.) je zaměstnanec, který ji zjistí, povinen bez zbytečného odkladu toto oznámit ředitelce školy nebo nejvýše postavenému zaměstnanci, který je přítomen.

## **I. 2.2 Externí**

- I. 2.2.1 V případě přijetí informace z vnějšího zdroje je povinností přijímající osoby zprávu předat oprávněné osobě. Příjem takových zpráv je zpravidla telefonicky, písemně či e-mailem. Pokud se jedná o zprávu anonymní, provede osoba, která ji vyslechla či přečetla, bez zbytečného odkladu přenos informace vedoucímu zaměstnanci.

- I. 2.2.2 Současně se o příjmu takové zprávy provede písemný záznam s údaji, kdy byla přijata, kdo ji podával, v kolik hodin byla přijata a tento záznam bude uchován pro další řízení. Záznam se provede na jakýkoliv papír, není předepsán žádný tiskopis. Jde pouze o záznam o přijetí, aby v pozdějším řízení nedocházelo ke zveličování apod.

## **I. 3. Interní důležitá čísla**

**Ředitelka školy:** Mgr. Mgr. Ladislava Nosková, tel.: 572 574 120, 731 566 088

**Zástupkyně ředitelky ZŠ:** Mgr. Lenka Falešníková, tel.: 572 574 120

**Zástupkyně ředitelky MŠ:** Markéta Kučerová, tel.: 572 574 121

- I. 3.1 Ředitelka školy nebo její zástupkyně na základě vlastního uvážení informují složky IZS a řídí se jejich pokyny. Ředitelka přijme okamžité rozhodnutí a prostřednictvím technických prostředků nebo jiným způsobem, sdělí vzniklou situaci dalším zaměstnancům a osobám zdržujícím se v objektu a je-li nutné, nařídí evakuaci objektu.

- I. 3.1.1 Evakuace se vyhlásí akustickým signálem (sirénou z amplionu, zvonem). Pokud by došlo k poruše akustického zařízení, budou pokyny, při současném zvonění sirény, zveřejněny pověřenými osobami popřípadě mobilními telefony.

- I. 3.1.2 Obsahem hlášení nadřízenému orgánu je především: datum, hodina a místo vzniku mimořádné události, druh, charakter vzniklé mimořádné události, dosud zjištěné následky mimořádné události, počty zraněných, mrtvých či pohřešovaných dětí a zaměstnanců a potřebná již přijatá opatření.

## **I. 4. Důležitá krizová telefonní čísla**

**INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM: 112**



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

**POLICIE ČR: 158**

**ZÁCHRANNÁ SLUŽBA: 155**

**HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR: 150**

## **I. 5 Evakuace osob, záchranné práce, příprava k sebeochraně a vzájemné pomoci**

### **I. 5.1 Evakuace osob při vzniku mimořádné události**

I. 5.1.1 Vlastní evakuace se řídí pokyny Krizového plánu školy a Požárního evakuačního plánu, popřípadě dle jiné interní a zveřejněné informace.

I. 5.1.2 Evakuované osoby se shromažďují na místě určeném v požárním evakuačním plánu (školní hřiště). Pokud by došlo k ohrožení vodou apod., budou osoby shromážděny na místě, kde se nepředpokládá dosah vody.

### **I. 5.2 Záchranné práce při vzniku mimořádné události**

I. 5.2.1 Vzhledem k tomu, že jsme školou se školským zařízením, je prvotním úkolem zajistit bezpečnost žáků, popřípadě osob se sníženou schopností pohybu nebo orientace. Z tohoto důvodu není ze strany zaměstnanců prováděn žádný úkon směřujících k záchranným pracím. Vše směřuje k evakuaci a zajištění bezpečnosti svěřených osob. Je-li to možné, provádí dospělá osoba prvotní zásah, to ale za předpokladu, že nemá v péči svěřené osoby, nebo tyto nepředala jinému zaměstnanci, který evakuaci dokončí a doprovodí skupinu na místo určené ke shromáždění.

I. 5.2.2 Vlastní organizaci záchranných prací zajišťuje ředitelka školy, která spolupracuje s jednotkami IZS.

### **I. 5.3 Příprava k sebeochraně a vzájemné pomoci při mimořádné události**

I. 5.3.1 Zaměstnanci jsou seznamováni s pokyny pro chování při mimořádných událostech. Tyto informace jsou součástí pravidelného školení o BOZP a PO. Žákům jsou informace předávány průběžně v rámci výuky a sledování aktuálních událostí. Tématiku zařazují vyučující do jednotlivých předmětů učebního plánu.

## **Možné případy mimořádných událostí**

### **I. 6 Vniknutí cizí osoby či osob do areálu školy**

I. 6.1 Cizím osobám je vstup do školy umožněn pouze za trvalého doprovodu





ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

zaměstnance školy a po ohlášení účelu návštěvy a jména navštívené osoby.

I. 6.2 V případě, že zaměstnanec školy upozorní zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba pro přivádění a vyzvedávání dětí na přítomnost cizí osoby v prostorách školy, zjistí zaměstnanec důvod vstupu této osoby a ihned zabezpečí trvalý doprovod této osoby až do odchodu ze školy.

I. 6.3 Všichni zaměstnanci jsou povinni při vstupu do budovy a při jejím opouštění se přesvědčit, zda jsou dveře řádně uzavřeny.

#### **I. 6.4 Způsob zabezpečení školy:**

I. 6.4.1 kontrola vchodů zaměstnanci školy, uzavírání vchodů

I.6.4.2 uplatnění dohledu nad žáky dle rozpisu

I. 6.4.3 uzamčené dveře vedlejších vchodů s výjimkou únikových východů

I. 6.4.4 zaměstnanci školy mají zakázáno vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoliv cizí osobu, tuto osobu musí zastavit, zjistit důvod její návštěvy a informovat nadřízenou osobu

I. 6.4.5 na začátku i v průběhu školního roku jsou všichni žáci opakovaně poučeni o pravidlech BOZP, včetně zákazu vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoliv cizí osobu a o způsobu, jak se zachovat

I. 6.4.6 střežení budovy elektronickým zabezpečovacím systémem mimo dobu školního vyučování

I. 6.5 Pokud dojde i přesto k vniknutí cizí osoby či osob a je důvod domnívat se, že jsou tyto osoby nebezpečné, pak je zaměstnanec, který toto zjistí, povinen **neprodleně uvědomit Policii ČR a poté neprodleně oznámit tuto skutečnost nadřízenému zaměstnanci – ředitelce školy**, event. osobě, která je pověřena jejím zastupováním. Poté musí vyčkat příjezdu hlídky a zpřístupnit objekt prohlídce.

#### **I. 7. Teroristický čin – anonymní oznámení o uložení bomby**

I. 7.1 Pokud bude oznámení o uložení bomby sděleno formou telefonátu, je třeba zapsat znění o umístění a druhu výbušniny. Pokud bude oznámení o uložení bomby sděleno formou písemnosti či elektronicky, písemnost uschováme k dalšímu šetření.

#### **I. 7.2 Postup:**

I. 7.2.1 nahlásit událost na linku IZS 112 nebo HZS – 150 nebo Policie ČR – 158



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- I. 7.2.2 pokud je bomba v prostorách školy, kde se pohybují osoby, dochází k okamžité evakuaci (dle domluvy s Policií ČR)
- I. 7.2.3 evakuace bude provedena stejným způsobem jako při požáru – požární evakuační plán
- I. 7.2.4 podezřelého předmětu se nedotýkat
- I. 7.2.5 dodržovat pokyny bezpečnostních složek
- I. 8. Teroristický čin - obdržení podezřelé zásilky (jak poznat podezřelou zásilku)**
- I. 8.1 neočekávaná zásilka od neznámého odesilatele
- I. 8.2 výhružný text na zásilce
- I. 8.3 zapáchající zásilka
- I. 8.4 zásilka, u které po otevření zjistíme, že obsahuje prášek nebo podezřelý předmět
- I. 8.5 Postup:**
- I. 8.5.1 s podezřelou zásilkou netřepat ani nevyprazdňovat její obsah
- I. 8.5.2 opustit místnost, umýt se vodou a mýdlem a událost ohlásit na linku HZS – 150 nebo na linku policie ČR – 158
- I. 8.5.3 před zavoláním na tísňovou linku, je třeba zvážit skutečnosti, které vedou k názoru, že se jedná o podezřelou zásilku
- I. 9. Únik nebezpečných látek při dopravní nehodě nebo technických haváriích**
- I. 9.1 Každý zaměstnanec, který zpozoruje havárii s únikem nebezpečných látek, je povinen neprodleně nahlásit toto zjištění na ohlašovně, pověřenému zaměstnanci, nebo na linku HZS 150.
- I. 9.2 Pokud havárii s únikem nebezpečných látek zpozoruje žák, nahlásí událost nejbližšímu zaměstnanci školy, který zajistí ohlášení řediteli školy nebo na linku HZS 150.
- I. 9.3 Hlavní zásady**
- I. 9.3.1 nepřibližovat se k místu havárie
- I. 9.3.2 provést ukrytí dle pokynů





ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- I. 9.3.3 uzavřít a utěsnit dveře, okna a jiné otvory
- I. 9.3.4 vypnout ventilaci
- I. 9.3.5 sledovat informace v rozhlase, televizi a místním rozhlase
- I. 9.3.6 budovu školy opustit jen na pokyn
- I. 9.4 V případě radiační havárie navíc:**
- I. 9.4.1 připravit si prostředky improvizované ochrany
- I. 9.4.2 ochrana dýchacích cest – vodou navlhčené roušky (kapesník, ručník apod.),
- I. 9.4.3 ochrana hlavy – čepice, klobouk, šála tak, aby vlasy byly úplně zakryty a zvolená pokrývka chránila též čelo, uši a krk, povrch těla chránit kombinézou, kalhotami, pláštěm nebo pláštěnkou,
- I. 9.4.4 ochrana rukou – rukavicemi, igelitovým sáčkem, nebo omotat kusem látky, nohy chránit vysokými botami
- I. 9.4.5 připravit si evakuační zavazadlo - jodové přípravky (tablety) a prostředky individuální ochrany převzít a použít až na základě veřejné výzvy
- I. 10. Náplň praktického cvičení**
- I. 10.1 prohlídka protipožárních prostředků ve škole - umístění hydrantů, hasících přístrojů
- I. 10.2 únikové východy, cvičný požární poplach, pravidelná cvičná evakuace školy
- I. 10.3 činnost učitele, žáků a požární hlídky při vzniku požáru ve škole
- I. 10.4 obsah a použití evakuačního zavazadla
- I. 10.5 prostředky improvizované ochrany osob
- I. 10.6 praktické chování v úkrytu
- I. 10.7 praktické chování v případě havárie s únikem nebezpečných látek
- I. 10.8 poskytování první pomoci (obsah a použití lékárničky, odsun ošetřených)





ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## II. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Školní preventivní tým:

**ředitelka školy:** Mgr. Ladislava Nosková

**zástupkyně školy ZŠ:** Mgr. Lenka Falešníková

**zástupkyně školy MŠ:** Markéta Kučerová

**školní metodička prevence:** Mgr. Jana Dumová

**Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu**, je tento přestupek předložen k posouzení Pedagogické radě a na základě jednání rady je rozhodnuto o patřičné sankci či opatření v následujícím pořadí:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitelky školy
- snížená známka z chování

**V případě, že selže prevence ve škole, je dle typu rizikového chování přistoupeno k následujícím opatřením:**

- individuální pohovor se žákem
- jednání s rodiči
- doporučení kontaktu s odborníky
- kontaktování příslušných úřadů a odborníků

**V případě závažnějších přestupků či nezájmu rodičů:**

- oznámení na OSPOD (Uherské Hradiště)
- oznámení Městské policii Uherské Hradiště (156)
- podání trestního oznámení na Policii ČR (158)



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

### **Konkrétní postupy řešení:**

- rozhovor se žákem (žáky)
- informovat rodiče (informuje třídní učitel, popř. při závažnějších přestupcích vždy ředitelka školy či její zástupce)
- informovat ŠPP → svolat preventivně-poradenský tým → svolat výchovnou komisi
- konkrétní vyšetřování, řešení
- provést zápis z jednání
- spolupráce s rodinou - péče a poradenství

## **Postup řešení u jednotlivých forem rizikového chování**

### **II. 1 TABÁKOVÉ VÝROBKY, ELEKTRONICKÉ CIGARETY A NIKOTINOVÉ VÝROBKY**

Podle ustanovení Školního řádu je ve všech budovách a prostorách školy, ve vytyčeném areálu školy a na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti zakázáno kouřit jak klasické, tak i elektronické cigarety, používat produkty obsahující tabák nebo nikotin. Žáci jsou seznámeni s tím, že v případě porušení tohoto zákazu se vystavují přísným kázeňským postihům (viz Školní řád).

- II. 1.1 Žák přistižený ve škole při konzumaci tabákových výrobků, nikotinového sáčku nebo při užívání elektronické cigarety – nutnost zabránit v další konzumaci
- II. 1.2 Tabákový výrobek, elektronickou cigaretu či nikotinový sáček je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- II. 1.3 Pedagogický pracovník o události uvědomí vedení školy, sepiše záznam o události s vyjádřením a podpisem žáka, který bude založen v agendě metodika prevence.
- II. 1.4 Pokud jde o první porušení zákazu – třídní učitel, který je o věci informován



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

vedením školy vyrozumí o události zákonné zástupce žáka.

- II. 1.5 V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
- II. 1.6 Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele - důtka třídního učitele - důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy.

## II. 2 ALKOHOL

Školním řádem je stanoven přísný zákaz požívání alkoholu ve všech budovách a prostorách školy, ve vytyčeném areálu školy a na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti. Prodej alkoholu osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestním činem nebo přestupkem.

- II. 2.1 Žák přistižený ve škole při konzumaci alkoholu – nutnost zabránit v další konzumaci
- II. 2.2 Alkohol je nutné žákovi odebrat (za přítomnosti svědka – zaměstnance školy) a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- II. 2.3. Pedagogický pracovník o události uvědomí vedení školy, sepíše záznam o události s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který bude založen v agendě metodika prevence.
- II. 2.4 Škola zajistí bezpečí žáka – pokud je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na životě, poskytne nezbytnou pomoc a péči a volá záchrannou zdravotnickou službu (tel. 155)..
- II. 2.5 Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a ten si jej vyzvedne, v případě nedostupnosti zákonné zástupce informuje škola OSPOD (§ 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí).
- II. 2.6 Pokud jde o první porušení zákazu – třídní učitel, který je o věci informován vedením školy vyrozumí o události zákonné zástupce žáka.
- II. 2.7 V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
- II. 2.8 Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele - důtka



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

třídního učitele - důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy

- II. 2.9 V případě uživateleova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace

## **II. 3 PODEZŘELÉ A OMAMNÉ LÁTKY**

- II. 3.1 Při podezření na užití omamné látky žákem nebo při výskytu podezřelé látky u žáka - nutnost zabránit v další konzumaci
- II. 3.2 Podezřelou či omamnou látku je nutné žákovi odebrat (za přítomnosti svědka – zaměstnance školy) a zajistit.
- II. 3.3 Pedagogický pracovník o události uvědomí vedení školy, sepíše záznam o události s vyjádřením a podpisem žáka, který bude založen v agendě metodika prevence.
- II. 3.4 Škola zajistí bezpečí žáka – pokud je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na životě, poskytne nezbytnou pomoc a péči a volá záchrannou zdravotnickou službu (tel. 155)
- II. 3.5 Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a ten si jej vyzvedne, v případě nedostupnosti zákonného zástupce informuje škola OSPOD (§ 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí).
- II. 3.6 Pokud jde o první porušení zákazu – třídní učitel, který je o věci informován vedením školy vyrozumí o události zákonného zástupce žáka.
- II. 3.7 V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
- II. 3.8 Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele - důtka třídního učitele - důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy
- II. 3.9 V případě uživateleova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## II. 4      **DISTRIBUCE OPL VE ŠKOLE**

- II. 4.1      Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- II. 4.2      Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
- II: 4.3      Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- II. 4.4      Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- II. 4.5      Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáným níže.
- II. 4.6      NÁLEZ OPL VE ŠKOLE:**
- Postup se řídí podle směrnice postup při výskytu podezřelé látky. Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

## II. 5      **KRÁDEŽE A VANDALISMUS**

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

### **Postup při nahlášení krádeže žákem:**

- II. 5.1      Pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného.
- II. 5.2      Věc ohlásit na Policii ČR) nebo poučit zákonného zástupce poškozeného žáka, že má tuto možnost.





ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- II. 5.3 V případě, že je znám pachatel, pokud jde o první porušení zákazu – třídní učitel, který je o věci informován vedením školy vyrozumí o události zákonné zástupce žáka.
- II. 5.4 V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
- II. 5.5 Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele - důtka třídního učitele - důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy
- Postup při vzniku škody (vandalismus):**
- II. 5.6 Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
- II. 5.7 Vznikne-li škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- II. 5.8 O vzniklé škodě je informován ŘŠ.
- II. 5.9 V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- II. 5.10 V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu školy, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

## II. 6 EXTRÉMISTICKÉ CHOVÁNÍ

Za **extremistické chování** lze považovat takové, které je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu. U žáků se zpravidla jedná pouze o dílčí postoje a formy podpory, které mají často pouze slabý ideologický základ.

**Rasistické chování** je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky těchto skupin hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozují.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice

příspěvková organizace

Popovice 150, 686 04 Kunovice

Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

**Xenofobní chování** je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány a v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.

**Antisemitské jednání** je takové, které poškozuje objekt židovského charakteru kvůli tomu, že tomuto objektu přisuzuje určité negativní vlastnosti či symbolický význam na základě subjektivní percepce židovství.

### **Postupy:**

- II. 6.1 Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů u jednotlivců a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- II. 6.2 Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- II. 6.3 Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
- II. 6.4 Nabídnout alternativní volnočasové aktivity.
- II. 6.5 Zaměřit výuku na tyto problémy.
- II. 6.6 Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
- II. 6.7 Pozvat experty k diskusi s žáky/studenty.
- II. 6.8 Informovat rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci. V případě závažných projevů (především násilných) informovat bezpečnostní složky (Policii ČR)

## **II. 7**

### **ŠIKANÁ**

**Metodika první pomoci pedagogů při šikaně zahrnuje 4 kroky:**

- A. Diagnostiku šikany
- B. Vyšetřování
- C. Nápravu
- D. Léčbu



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Metody vyšetřování, nápravy a léčby jsou voleny dle závažnosti šikanování. Škola řeší šikanu podle předem zvolených postupů buď vlastními silami, nebo spolupracuje s dalšími institucemi.

Rozlišujeme dva stupně závažnosti – počáteční a pokročilý, které se odlišují charakteristickými rysy chování, spoluprací, vztahy a celkovou atmosférou ve skupině.

Pro případ výskytu šikany je na škole ustanovena skupina osob zodpovědná za její řešení – výchovná komise (VK), kterou tvoří školní metodička prevence (ŠMP), výchovný poradce (VP) a třídní učitel.

## **II. 7.1 Strategie první pomoci při počáteční šikaně se standardní formou (první až třetí stupeň vývojové destrukce, kdy normy, hodnoty a postoje vůči šikanování ve skupině nejsou přijaty většinou)**

### **II. 7.1.1 Vyšetřování: probíhá vlastními silami školy:**

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

### **II. 7.1.2 Náprava: je realizována buď**

- metodou usmíření – sleduje se vnitřní proměna vztahů mezi oběťmi a agresory k lepšímu, potrestání se nekoná, použití této metody je ale omezené, lze ji užít pouze u počátečních stadií a dětí mladšího školního věku,
- metodou vnějšího nátlaku – záměrem je přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování a k dodržování oficiálních norem

### **II. 7.1.3 Postup zahrnuje 3 kroky**

- individuální nebo komisionální pohovor s aktéry (agresory, popřípadě s jejich rodiči)
- oznámení o potrestání agresorů před celou třídou. Šikana je posuzována ze



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

strany šikanujícího jako závažné porušení školního řádu a budou z něho vyvozeny přísné sankce. Podle závažnosti porušení bude žákovi uděleno výchovné nebo kázeňské opatření. Cílem je přesvědčit žáky, že škola dokáže zajistit ochranu slabých před silnými.

- ochrana oběti (např. stanovení ochránců oběti, poradit, jak se chovat v případě opakování šikany, pomoc najít spojence – kamaráda, zpřísnění dozorů, aby se zabránilo další šikaně).

#### II. 7.1.4 **Léčba**

- např. pomocí ZIPu (základní intervenční program) – systematická práce třídního učitele popřípadě ŠMP a VP (průvodci programu) se školní skupinou. Cílem je zastavení sebeodstranění a nastartování sebeozařivného procesu skupiny a vnitřní změny vztahů ve třídě a posílení imunity proti případnému opakování šikanování).
- Pracuje se s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). Zabránění pokračování jednání agresora – snaha o nápravu jeho chování, není - li vstřícný, pak uzavření písemné dohody – co nebude (bude) agresor dělat a stanoví se, co se stane, když dohodu poruší.
- V případě potřeby se mu zprostředkuje péče pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků – klinických psychologů atd. Pomoc vytvoření třídní charty pravidel chování.

#### II. 7.2 **Strategie při pokročilé šikaně s neobvyklou formou – brutální a nestandardní – např. výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování (čtvrtý a pátý stupeň šikanování, kdy normy, hodnoty a postoje vůči šikanování byly přijaty většinou či dokonce všemi členy skupiny)**

Škola spolupracuje s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR.

##### II. 7.2.1 **Vyšetřování zahrnuje následující kroky:**

- Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- Pokračující pomoc a podpora oběti



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- Nahlášení policii
- Vlastní vyšetřování

V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné jí zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

#### II. 7.2.2 **Náprava a léčba**

jsou velmi složité, realizují se na základě rady odborníků – především psychologů z PPP. Je třeba zdůraznit významnou úlohu spolupráce školy s rodiči obětí.

### II. 7.3 **ŠIKANA UČITELE**

Šikana zaměřená na učitele ze strany žáků musí být chápána jako celostní a multidimenzionální problém, který se týká všech členů školy.

#### II. 7.3.1 **Šikana ze strany žáků**

**A.** Pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem vyhledá okamžitě pomoc.

##### **Obrací se na:**

- ředitelku školy
- metodika prevence (ŠMP)
- jiného pedagogického pracovníka

II. 7.3.2 O vzniklé situaci je vždy informován ŘŠ.

II. 7.3.3 Pokud se jedná o situaci ohrožující zdraví, či bezpečí pracovníka, ŘŠ přivolá Policii ČR, zajistí pomoc externího specialisty.

II. 7.3.4 Školní preventivní tým zajistí další šetření

- rozhovor s obětí
- rozhovor se svědky
- rozhovor s agresorem / či skupinou agresorů – je zajištěno, že se nemohou domlouvat na společné výpovědi, nikdy nedochází ke konfrontaci



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- z rozhovoru se provádí zápis
  - pokud není ŘŠ vyšetřování přítomen, je o výsledcích okamžitě informován.
- II. 7.3.5 **ŘŠ informuje zákonné zástupce agresorů** o vzniklé situaci a pozve je do školy k **pohovoru s výchovnou komisí**
- Výchovná komise projedná se zákonnými zástupci žáka další postup
  - Provede se zápis z jednání VK – podepíše jej všichni přítomní.
- II. 7.3.6 ŘŠ udělí agresorovi/agresorům výchovné opatření v souladu se školním řádem.
- II. 7.3.7 ŘŠ informuje Policii ČR či OSPOD, pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování.
- II. 7.3.8 ŠMP a třídní učitel zajistí následnou práci s třídním kolektivem.
- II. 7.3.9 ŘŠ nabídne pedagogovi odbornou pomoc a podporu.

**Šikana učitele ze strany vedení** (nejčastěji jako bossing), **kolegů** (nejčastěji jako mobbing), **podřízených kolegů** (nejčastěji jako staffing), **nebo šikana ze strany zákonných zástupců** postrádá aspekt rizikového chování žáků. Tyto formy šikany patří do pracovněprávní problematiky a postupy řešení vymezuje zákoník práce, případně trestní zákoník či občanský zákoník.

## II. 8 KYBERŠIKANA

**Kyberšikanu** definujeme jako zneužití informačních komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určují její závažnost.

### II. 8.1 Postup

- II. 8.1.1 při zjištění kyberšikany je informován ŘŠ a ŠMP
- II. 8.1.2 zajistí se ochrana oběti
- II. 8.1.3 zajistí se dostupné důkazy
- II. 8.1.4 vyšetření vzniklé situace, v případě potřeby zajistit pomoc a podporu externího pracovníka (Policie ČR, Městská policie, krajský metodik prevence aj.)
- II. 8.1.5 informování rodičů oběti i agresora



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- II. 8.1.6 potrestání viníků dle platného školního řádu
- II. 8.1.7 práce s třídním kolektivem, prevence další budoucí kyberšikany

## II. 9 NOŠENÍ ZBRANÍ A ŽIVOT OHROŽUJÍCÍCH PŘEDMĚTŮ

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (obušky, hvězdice, tyče, struny, střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače, pornografický materiál, chemikálie...)

### II. 9.1 Postup v případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do objektu školy

- Informovat ŘŠ/VP/ŠMP
- Zajistit nebezpečnou věc
- Okamžitě informovat zákonné zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána

## II. 10 PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY A SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

**II. 10.1 Porucha příjmu potravy (PPP)** – jedná se o okruh onemocnění, kam patří mentální anorexie – bulimie a také přejídání spojené s jinými psychickými poruchami. U PPP jsou typické obavy z tloušťky, manipulace s jídlem, sloužící ke snížení hmotnosti a zkreslené vnímání vlastního těla. Nejčastěji se projevují během dospívání a rané dospělosti, ale mohou se rozvinout i v pozdějším věku nebo naopak v dětství.

**II. 10.2 Sebepoškozování** – je agresivní chování člověka, které je nasměrování proti němu samotnému. Pro sebepoškozování je charakteristické, že se opakuje, je návykové. Ve společnosti se o něm ví a mluví velmi málo, s tímto problémem se však potýká mnoho osob, především dospívajících.

II. 10.3 Situaci řeší tyto pracovníci:

- třídní učitel
- pedagogický pracovník





ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

- vedení školy
- rodiče – zástupci
- pediatr
- PPP

#### II. 10.4 Zprostředkují

- včasnou intervenci u rizikových jedinců (rychle zhubnutí, časté zvracení, ...)
- zpětnou vazbu dítěti a rodině o některých jídelních zvyklostech dítěte (Pedagogický pracovník není terapeut!)
- kontakt s psychologem nebo lékařem Platí i v případě sebepoškozování dítěte.

## II. 11 ZÁŠKOLÁCTVÍ

**Záškoláctví** je úmyslné zameškávání školního vyučování. Žák se z vlastní vůle i se souhlasem rodičů vyhýbá pobytu ve škole. Záškoláctví má dvě základní formy – impulsivní (absence není plánovaná) a plánované (odchod ze školy je pod různými záminkami plánován). Příčinou může být negativní vztah ke škole, vliv rodinného prostředí či způsob trávení volného času.

### II. 11.1 Primární prevence záškoláctví

- II. 11.1.1 Prostřednictvím školního vzdělávacího programu je třeba posilovat u žáků kladný vztah ke škole, vzdělání, svým spolužákům a učitelům, nabízet pozitivní vzory chování a posilovat zdravé klima školy, nabízet mimoškolní zájmové činnosti.
- II. 11.1.2 Žáky a rodiče je třeba důsledně seznámit se školním řádem. Podmínky stanovené školním řádem pro docházku do školy: zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději **do tří kalendářních dnů** od počátku nepřítomnosti žáka v EŽ. Při podezření na neomluvenou absenci si třídní učitel může vyžádat prostřednictvím zástupců žáka lékařské potvrzení. Při dlouhodobé absenci škola vyžaduje od rodičů předem písemnou omluvu absence (např. rodinná rekreace). Ředitelka školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## **II. 11.2 Doporučené rady při zjištění záškoláctví**

- II. 11.2.1 Nejdůležitějším momentem je zjištění příčiny, proč se žák k záškoláctví uchyluje. Na základě tohoto zjištění je možné dále jednat. Při hledání příčin si udělat dostatek času pro analýzu případu, spojit se s rodiči, případně psychologem.
- II. 11.2.2 Nezbytnou podmínkou pro hledání účinných strategií k postupnému překonávání vzniklých obtíží je spolupráce rodičů, učitele a i poradenských pracovníků školy.
- II. 11.2.3 Chceme-li zvolit správný způsob pomoci a integrovat žáky do školy, musíme vzít v úvahu rozdíl mezi záškoláky a dětmi odmítajícími školu.
- II. 11.2.4 Dalším důležitým krokem je získání rodičů ke spolupráci, nikoli k boji mezi školou a žákem.
- II. 11.2.5 Je-li záškoláctví důsledkem neúnosné školní situace, navodit změnu. Naplánovat dlouhodobá opatření, aby se situace neopakovala.
- II. 11.2.6 Rozmáhá-li se záškoláctví ve větším rozsahu a máme-li podezření na hrozbu závislosti, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou a centry - SPC, OSPOD, SVP.
- II. 11.2.7 Učit se v třídním kolektivu vyčíst, jaké postavení má problémový žák. Bojí-li se učitelům nebo rodičům svěřit, zprostředkovat mu péči psychologa.
- II. 11.2.8 Pomoci dítěti při návratu do třídy. Doprovodit ho při návratu do kolektivu. K vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru.
- II. 11.2.9 Domluvit se s rodiči na pravidelné komunikaci, aby bylo případně další záškoláctví včas odhaleno.

## **II. 11.3 Doporučený postup při neomluvené absenci**

- II. 11.3.1 O neomluvené či zvýšené absenci kontaktuje třídní učitel zákonného zástupce a informuje výchovného poradce a školního metodika prevence, kteří dohodnou další postup.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## II. 12 HOMOFOBIE

**Homofobie** v nejširším slova smyslu zahrnuje postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou, respektive vůči lidem, kteří vybočují z běžných genderových norem.

Toto rizikové chování souvisí s dvěma dalšími problémovými oblastmi, kterými jsou **šikana a extremismus**. Homofobní postoje často vedou k šikaně namířené vůči lidem, u nichž je známa nebo se předpokládá menšinová sexuální orientace. Tou jsou často postiženi i heterosexuální lidé, kteří nesplňují v očích svých vrstevníků genderové stereotypy, tj. představy o tom, jak se má chovat a vypadat „správný chlapec“ či „správná dívka“.

### II. 12.1 Rizikové faktory i projektivní faktory týkající se homofobie

- II. 12.1.1 Je třeba rozlišovat dvojího druhu, za prvé na straně osob, které mohou být pod vlivem homofobních postojů a za druhé na straně jejich potencionálních obětí. Jelikož homofobie je více rozšířená v chlapeckých kolektivech a negativně koreluje také se vzděláním, je riziko jejího výskytu včetně souvisejících agresivních projevů větší zejména mezi chlapci s nižší intelektovou úrovní. Rizikovým faktorem je i vnitřní nejistota týkající se vlastní psychosexuální identity. Někteří jedinci tuto nejistotu řeší právě externalizací a útoky na osoby, u nichž předpokládají stejné nebo podobné problémy.
- II. 12.1.2 Rizikovými faktory u obětí homofobního obtěžování či homofobní šikany je především nejistota v oblasti vlastní sexuální či genderové identity. Zvláště rizikový je tento hendikep tehdy, když se u potencionální oběti či skutečné oběti rozvine krize identity, které může vést k depresi, sebepoškozování či dokonce k sebevražednému chování. Významným rizikovým faktorem je rovněž nepříznivá **situace v primární rodině**, neboť nepochopení či odmítání z její strany významně zvyšuje riziko dalších sociálních a psychických problémů.
- II. 12.1.3 U mladých lidí ohrožených homofobní šikanou či obtěžování je významným projektivním faktorem jistota o vlastní identitě a dostatečné sebevědomí.
- II. 12.1.4 Velmi důležitým protektivním faktorem je také postoj primární rodiny. Pokud rodiče a příbuzní zastávají tolerantní či neutrální postoje k sexuálním menšinám, tak to vede k menším vnitřním konfliktům a větší sebejistotě.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## II. 12.2 Typ prevence specifická prevence x nespecifická prevence

II. 12.2.1 Všeobecná specifická prevence spočívá především v aktivitách zaměřených na informování o sexuálních menšinách a výchově k toleranci.

II. 12.2.2 Mezi všeobecnou specifickou prevencí patří také monitorování klimatu dětských kolektivů z hlediska kvality mezilidských vztahů a výskytu rizikového chování.

II. 12.2.3 V případě problému je třeba situaci sledovat a podle potřeby se spojit s příslušnými odborníky. Ti mohou v případě potřeby realizovat různé formy indikované prevence.

## II. 12.3 Doporučené postupy a metody z hlediska pedagoga

II. 12.3.1 Pedagog by měl zastávat citlivý přístup k žákům a studentům, jejichž pohlavní či sexuální identita je odlišná či diskutabilní. Je nanejvýš vhodné nesnažit se tuto odlišnost veřejně komentovat, zvláště pak negativním způsobem a to i tehdy je-li onen konkrétní jedinec vyučujícímu nesympatický či působí extravagantním dojmem.

II. 12.3.2 Je vhodné reagovat na eventuální homofobní poznámky ze strany žáků a studentů, všichni máme podle zákona stejná práva.

II. 12.3.3 Vývoj homofobní šikany v mnoha směru odpovídá vývoji jiných typů šikany a platí zde, že včasné zaznamenání a řešení problémů ve vztazích ve třídě může zabránit vzniku mnohem vážnějších a obtížně řešitelných problémů spojených s již rozvinutou šikanou.

II. 12.3.4 **V žádném případě** není vhodné snažit se před třídním kolektivem **analyzovat sexuální orientaci** nebo genderovou identitu některého z žáků.

II. 12.3.5 Má-li pedagog důvody domnívat se, že některý ze žáků či studentů má problémy přímo se svou sexuální orientací či pohlavní identitou, respektive s homofobní šikanou, je jistě možné s žákem promluvit, avšak eventuální řešení intrapsychických problémů či problémů ve vztazích s rodinou je vhodné přenechat spíše na odbornících.

II. 12.3.6 **V žádném případě** není dobré snažit se **konzultovat domněnky** týkající se sexuální orientace či pohlavní identity **přímo s rodiči bez domluvy s žákem** či konzultace s odborníkem, neboť takové informace mohou napáchat značnou škodu. Nejen, že nemusí být pravdivé, ale i v případě, kdy se zakládá taková domněnka na pravdě, je třeba postupovat vysoce opatrně a jedná se o záležitost patřící spíše do kompetence psychologa nebo sexuologa.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## **II. 13 RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ A RIZIKOVÉ SPORTY**

Jedná se o relativně novou formu rizikového chování z hlediska masového rozšíření. Toto rizikové chování lze definovat jako záměrné vystavování sebe nebo druhých nepřiměřeně vysokému riziku újmy na zdraví nebo dokonce přímému ohrožení života v rámci sportovní činnosti nebo v dopravě.

### **II. 13.1 Primární prevence rizikových sportů či rizikového chování v dopravě**

- dopravní besedy v prostředí školní třídy – může vést dopravní policista, dopravní psycholog, vyškolený pedagog,
- použití multimediálních pomůcek – ilustrace prostřednictvím audiozáznamu, PC her, přehrávání scének, různých ilustrovaných materiálů (např. pro výuku dopravního značení – více informací v odkazech na literaturu),
- praktický nácvik na dopravním hřišti,
- exkurze (pracoviště dopravní policie, dopravní podnik aj.).

### **II. 13.2 Doporučený postup při zjištění rizikového sportu/dopravy**

II. 13.2.1 Problematice se věnuje ve velké míře 1. stupeň a dopravní výchova, při zachycení signálu, že se žák (žáci) věnuje extrémně nebezpečnému sportu, okamžitě informovat rodiče, intervence na téma bezpečnost a ochrana zdraví, odpovědnost za svůj život a zdraví.

II. 13.2.2 Vyučující, který daný fakt zjistí, informuje: třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, zákonného zástupce, v odůvodněných případech je dále možné kontaktovat OSPOD či Policii České republiky.

### **II. 13.3 Doporučený postup v případě drobného úrazu**

- Úraz ošetří pedagog přítomný na výuce (dohledu, je-li přestávka).
- Ošetřující pedagog nahlásí úraz třídnímu učiteli žáka a zapíše úraz do Knihy úrazů (u zástupkyně ředitelky školy).
- Třídní učitel dle závažnosti úrazu informuje zákonné zástupce žáka, případně je vyzve k vyzvednutí žáka, je-li třeba následné lékařské vyšetření/ošetření.



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

Základní škola a Mateřská škola Popovice  
příspěvková organizace  
Popovice 150, 686 04 Kunovice  
Tel.: 572 574 120



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA POPOVICE

## II. 13.4

### Doporučený postup v případě vážného úrazu

- První pomoc při úrazu poskytne pedagog přítomný na výuce (dohledu, je-li přestávka), zavolá (je-li to nutné) záchranou službu - 155.
  - Nahlásí úraz třídnímu učiteli, ředitelce školy, metodikovi prevence a výchovnému poradci a zapíše úraz do Knihy úrazů.
  - Škola (třídní učitel) telefonicky informuje zákonné zástupce žáka.
- II. 13.4.1 Nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá ředitel školy hlášení místně příslušnému útvaru Policie ČR.
- II. 13.4.2 Třídní učitel žáky seznámí s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům

Vypracovala: Mgr. Jana Dumová, ŠMP

(Zpracováno dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (**Dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28**) a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (**Dokument č. j. MSMT- 22294/2013-1**))